

Proyecto de Animación Pastoral de centro Ntra. Sra. del Carmen - ZARAGOZA

Proyecto de Animación Pastoral de Centro (PAPC)

1. Presentación del proyecto

Instalados en el cambio, salpicados por desafíos y retos constantes procedentes del exterior y también del interior de la escuela, en medio de esta vorágine competencial a la que queremos dar respuesta desde todos los frentes, de la mejor manera posible, sin quedarnos atrás y sin perder oportunidades, queremos también afrontar lo pastoral en la escuela y la escuela en lo pastoral: su salud, nuestro diagnóstico, nuestras opciones/acciones y, sobre todo, su proyecto de futuro.

A nadie se le escapa que a las instituciones educativas católicas no está costando ofrecer una manera de ver el mundo que cale suficientemente hondo y de un modo duradero en los alumnos y en sus familias como para que su influencia en la vida social lleve a cambiar el estado de las cosas. Más aún, tampoco podemos constatar habitualmente que nuestros alumnos terminen su escolaridad con una idea clara de la vida cristiana, de la comprensión que podemos tener del ser humano, de la sociedad y del mundo en consonancia con el Evangelio.

Es determinante que repensemos constantemente la dimensión evangelizadora de nuestros centros educativos. En FEC tenemos claro que cuando decimos pastoral, queremos entender la praxis de la comunidad eclesial que, siguiendo la praxis de Jesús, busca la colaboración con la llegada del Reino de Dios a la sociedad. Lo que nos interesa pensar es en qué medida lo escolar y sus contenidos pueden contribuir a esta llegada y a esta implantación.

Tenemos que distinguir, y ayudar a distinguir, las acciones religiosas que se dan en la escuela, de la pastoral educativa. Una cosa es que haya momentos de oración, celebraciones, catequesis, que funcione un grupo juvenil o que haya un buen movimiento de compromiso social y otra cosa es que haya pastoral educativa.

Somos conscientes de que hoy la pregunta pastoral no es de ninguna manera “¿cómo hablaremos de Jesús a los hombres de hoy?”, sino “¿cómo habla Jesús en los hombres de hoy?”. Es claramente una cuestión de mediaciones. Este es el punto de partida de

nuestra pastoral educativa. Una simpatía con el mundo y con lo que hay en el mundo.

Desde hace años en FEC nos preguntamos por la significatividad evangélica y evangelizadora de nuestros colegios, de su razón de ser, del valor de sus acciones pastorales, de la hondura de sus propuestas, del papel de los educadores y de las familias en la evangelización que se lleva a cabo en el ámbito educativo. Respuestas hay muchas, propuestas también. Lo que ocurre es que el tiempo, los acontecimientos y los cambios van casi siempre por delante nuestro.

Necesitamos re-pensar constantemente la escuela, la evangelización y las acciones pastorales para no perder el Norte, para no presentar propuestas estériles sino llenas de vida, para estar a la altura de las circunstancias enraizados en lo fundamental, para no aparentar sino ser, para estar presentes con valentía, calidad y calidez, desde lo unidiverso en el mundo educativo que nos toca vivir, para decir sí a lo que soñamos y proyectamos y no quedarnos siempre en deseos que se consumen antes de que nadie decida ponerse manos a la obra con todas las consecuencias.

Este Proyecto de Animación Pastoral de Centro es un medio que quiere ayudarnos a proyectar y a concretar la evangelización en nuestro centro educativo, nuestras opciones y acciones para los próximos años dentro del Proyecto Estratégico Institucional 2014-2019.

Ojalá sea para nuestro colegio un motivo más de alegría, trabajo y compromiso compartidos en torno a lo esencial de nuestras escuelas FEC.

2. Justificación

La Fundación Educación Católica va cumpliendo años. En el curso 2016-2017 celebramos el 25 aniversario. Vamos caminando y al mismo tiempo vamos construyendo un marco común enriquecido con las aportaciones de todos los centros, de todos los carismas presentes en los mismos y dentro de la dinámica evangelizadora de la Iglesia.

A partir del Proyecto Educativo Institucional FEC, el Plan Estratégico Institucional surgido del mismo tiene como primera línea estratégica la evangelización: “Participar en la misión de la Iglesia, en comunidad educativa, formando personas alegres que crecen en interioridad, experiencia de Jesús y compromiso por la justicia”.

Dicha línea estratégica necesita de un proyecto que la tenga en cuenta y de una planificación que la haga realmente vida en los centros FEC.

Este Proyecto de Animación Pastoral de Centro (PAPC) es el primer gran objetivo específico marcado en el Plan Estratégico Institucional 2014-2019. Es, sin duda, una nueva oportunidad para parar, evaluar, proyectar, planificar y acompañar la dinámica pastoral

de nuestro colegio y su proyección social, dentro de un marco común institucional de actuación y siempre teniendo en cuenta que somos presencia de la Iglesia católica en el mundo.

Necesitábamos un proyecto que nos ayudase, dentro del Proyecto Marco de Pastoral FEC, a trabajar mejor en pastoral, que marcara grandes objetivos, objetivos específicos, en el que se planificaran, presupuestaran y evaluaran todas las propuestas y acciones, y, sobre todo, en el que dibujáramos una propuesta de trabajo pastoral lo más amplia, significativa y comprometida posible.

Nuestro mundo necesita la buena noticia del evangelio. Nuestro mundo necesita que en nuestra escuela se hable del mismo.

3. Presentación del centro

Nuestro centro se encuentra en el centro de Zaragoza. El entorno urbano de nuestro colegio es el correspondiente a un distrito de clase media y media-alta. La influencia en la educación de nuestros alumnos procede del ámbito geográfico y socioeconómico en el que está situado el colegio, con un clima de valores, estilos de vida y vigencias sociales presentes en la sociedad urbana. En estos últimos años se ha incrementado alumnos con necesidades educativas especiales (NNEE).

Es un centro de tres vías en Ed. Infantil., Ed. Primaria y Ed. Secundaria y de dos vías en Bachiller.

Es un colegio procedente de la congregación de las Hermanas Carmelitas de la Caridad Vedruna. En año 2003 entra a formar parte de la Fundación Educación Católica. Actualmente hay 4 religiosas que colaboran en actividades administrativas y de servicio en el colegio, aunque las religiosas están presentes en algunas celebraciones, ya que existe una Comunidad anexa al centro.

Existen dos espacios de culto: la iglesia con una capacidad de aproximadamente 500 personas y una pequeña capilla recientemente remodelada con capacidad de 70 personas.

La relación con las parroquias de alrededor se limita a invitar a nuestros alumnos en la preparación de los sacramentos de Eucaristía, Reconciliación y Confirmación.

Realizamos actividades extracurriculares pastorales: Eucaristías, oraciones para toda la Comunidad Educativa.

El compromiso social se concreta en campañas solidarias en las que colaboran voluntariamente toda la Comunidad Educativa. Por otro lado, proporcionamos charlas formativas y de sensibilización sobre la problemática de la realidad local y de la que va más allá de nuestras fronteras.

Ofrecemos la posibilidad de voluntariado para que nuestros alumnos colaboren con organizaciones/ instituciones de carácter social

4. Características de la acción pastoral FEC

Tal y como señala el Plan Marco de Pastoral FEC, entre los fundamentos de nuestra pastoral escolar se encuentran los elementos comunes del estilo evangelizador de los Fundadores que se concretan en las siguientes **Habilidades, Estrategias y Valores**.

HABILIDADES

Capacidad de interiorización, de vivir “desde dentro” la realidad y los acontecimientos.

Capacidad crítica fruto de vivir en clima de discernimiento.

Capacidad de entrega incondicional a la causa del Reino y a las personas.

Capacidad de cercanía y empatía para conectar con las personas.

Capacidad de renovación, abiertos al saber, con una lectura positiva de nuestro tiempo, con visión de futuro.

ESTRATEGIAS

Creación de espacios de encuentro con Dios, con uno mismo, con las personas y con la naturaleza.

Trabajo por la igualdad y la dignidad de la persona como exigencia evangélica.

Escucha activa al querer de Dios y a las necesidades de su tiempo.

Vida y Misión Compartida dentro y fuera del entorno.

Apuesta por el Evangelio con todas sus consecuencias.

VALORES

Confianza en Dios y en los demás.

Amor gratuito y desinteresado.

Espíritu alegre y positivo.

Compromiso, solidaridad y justicia.

Teniendo en cuenta estas **Habilidades, Estrategias y Valores**, y estos años de vida de la Fundación en los que se ha ido creando un estilo pastoral propio y reconocible en todos los colegios FEC, podemos señalar las siguientes características de la pastoral FEC:

- ♦ Alegre
- ♦ Motivadora
- ♦ Dinámica
- ♦ Que invita a la participación
- ♦ Que invita a la experiencia
- ♦ Contacto con la realidad
- ♦ Acogedora, que sale al encuentro
- ♦ Abierta a todos
- ♦ Familiar
- ♦ Que promueve crecimiento
- ♦ Que acompaña procesos
- ♦ Que es crítica y que cuestiona
- ♦ Proactiva
- ♦ Interpeladora
- ♦ De la resurrección
- ♦ Que muestra una imagen de Dios cotidiano, misericordioso
- ♦ Que respeta la libertad y responsabiliza
- ♦ Que invita al discernimiento
- ♦ Creativa, actual e innovadora
- ♦ Que posibilita la experiencia de fe, de discipulado y de seguimiento de Jesús.
- ♦ Mariana
- ♦ Comprometida por la justicia

5. Procesos pastorales en nuestro centro

Los desafíos actuales hacen cada vez más urgente la necesidad de renovar nuestros modos de proceder pastoral. Debemos pasar de una pastoral de “eventos” o “acciones” a una pastoral de “mediación” y “procesos”.

Sin desestimar el gran valor que tienen las actividades y eventos pastorales, somos conscientes de que una pastoral escolar basada sólo en actividades o eventos se limita a planificar y ejecutar acciones, con alta o baja participación y de modo aislado, que tan sólo responden a las urgencias o demandas inmediatas de las realidades particulares y que terminan agotando al personal que las coordina y agostando todo proceso.

Frente a esa inercia pastoral de organizar y hacer cosas y más cosas que aparece en nuestras evaluaciones, los procesos pastorales son aquellos dinamismos formativos que articulan las actividades y eventos, por medio de acciones sistemáticas y continuas, que favorecen la gradualidad, la consistencia y la integralidad de la formación humano-cristiana, logrando así una dinámica y un clima pastoral de calidad.

Los procesos pastorales de los Colegios FEC, se realizan sobre la base de cuatro aspectos que sustentan la formación: lo carismático (el anuncio del evangelio y la experiencia personal de Jesús de Nazaret), lo comunitario, lo social-servicio y lo celebrativo.

ASPECTOS QUE SUSTENTAN LOS PROCESOS PASTORALES

Los aspectos que sustentan los procesos pastorales permiten atender gradualmente las dimensiones de la formación integral señaladas en el Proyecto Educativo Institucional FEC. Estos aspectos son:

A) **CARISMÁTICO.** El “carisma” es la vivencia y proclamación de la Buena Noticia del Reino de Dios, que nace del encuentro personal con Jesús en su Evangelio, que despierta la Fe, desentraña el sentido de Dios en la propia vida y revela su plan para todos los hombres y mujeres. Sus tres componentes son:

- 1) La evangelización que consiste en la proclamación del Reino con hechos y palabras, para que todos conozcan y se apropien del Evangelio, entablando una relación personal de amistad con Jesús.
- 2) La catequesis que introduce en la vivencia de la fe y que consolida la experiencia creyente adulta.
- 3) La interpretación teológica que es la actualización del mensaje de Jesús, así como la enseñanza de los contenidos fundamentales de la fe y de la Iglesia.

B) **COMUNITARIO.** Lo comunitario se expresa en la fraternidad vivida que busca el crecimiento y desarrollo integral de la persona y de la misma Comunidad Educativa en su conjunto. Se trata de que los destinatarios de la Pastoral FEC puedan ser capaces de apreciar al otro, convivir en grupo, respetar las diferencias, desarrollar su capacidad de tolerancia para relacionarse armónicamente, reflexionar y trabajar en equipo. Es decir, el cultivo de la fraternidad para la vida en comunidad.

C) **SOCIAL Y SERVICIO.** Lo social se expresa a través del compromiso cristiano por la construcción de una sociedad más justa, más humana y más solidaria. Implica ponerse al servicio de causas nobles, preponderantemente hacia fuera de la Iglesia, en beneficio de toda la familia humana con especial atención a los más pobres y empobrecidos.

D) **CELEBRATIVO.** La oración y la celebración es la manifestación gozosa de la vida y la fe (la liturgia o culto), que fortalece la esperanza de una vida compartida, que expresa de modo simbólico el horizonte hacia el que se tiende como grupo o comunidad y que logra la cohesión cuando se vive una comunión personalizadora.

Estos aspectos se trabajan de modo articulado, de tal manera que los procesos formativos alcancen toda su riqueza y fecundidad, desde el convencimiento y la opción de que la pastoral educativa está en el currículum o no está.

En FEC, el intento de construir una pastoral educativa está puesto en ir pasando de un modelo de pastoral constituido por eventos religiosos que se dan en la escuela a un modelo de pastoral que considere la misma actividad escolar como mediación metodológica de la inculturación del evangelio, desde la convicción de que la oferta curricular de una obra educativa es la oferta de sentido de vida que la escuela hace a quienes se acercan a ella.

Por eso, si nuestra escuela FEC quiere hacer una propuesta pastoral, entonces, tiene que hacer una propuesta pastoral desde el saber, una pastoral desde los saberes: si la pastoral educativa no está en lo académico, en las asignaturas, si no está ahí, sencillamente lo pastoral no está.

6. Objetivo general (PEI-PEC)

Participar en la misión de la Iglesia, en comunidad educativa, formando personas alegres que crecen en interioridad, en experiencia de Jesús y en el compromiso por la justicia.

7. Rutas evangelizadora y objetivos específicos.

Rutas	Itinerarios u objetivos específicos
Identidad cristiana, testimonio y vida de fe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar para conseguir que la evangelización en los colegios sea vertebral y prioritaria. 2. Fomentar un trabajo personal serio con los educadores en todas las facetas de los mismos desde la propuesta de vida del evangelio. 3. Promover experiencias de fe a través de las propuestas pastorales institucionales. 4. Ayudar a que todos los educadores asuman su labor en el centro como parte de la misión evangelizadora de la Iglesia.
Acogida, propuesta evangelizadora y acompañamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Que todos los miembros de la comunidad educativa se sientan protagonistas de la propuesta evangelizadora del centro. 2. Proponer itinerarios de crecimiento en la fe adaptados a los destinatarios. 3. Acompañar pastoralmente a todos los miembros de la comunidad educativa.
Educación de la interioridad y la espiritualidad cristiana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguir que educadores y alumnado sean competentes espiritualmente. 2. Implementar el Proyecto Sé de Educación de la interioridad y la Espiritualidad. 3. Fomentar el conocimiento y la práctica de la espiritualidad cristiana.
Compromiso por la justicia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apostar por el conocimiento, la sensibilización y la implicación personal y comunitaria ante diferentes realidades sociales. 2. Ofrecer diferentes iniciativas de compromiso por la justicia desde el Proyecto Solidario de los centros. 3. Ayudar a los educadores, al alumnado y a las familias a descubrir y a profundizar en la dimensión social de la vida cristiana.
Dialogo fe-cultura-vida y formación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover una formación teológica básica para todos los educadores. 2. Proponer una reflexión actualizada sobre la relación fe-cultura. 3. Conocer la naturaleza, misión y visión de la Iglesia Católica y la dinámica evangelizadora de las iglesias locales.

8. Acciones concretas atendiendo a las cuatro mediaciones eclesiales fundamentales/procesos (por etapas)

EDUCACIÓN INFANTIL

El día a día en las aulas de infantil se caracteriza por el hecho de que “todo se mezcla”. El desarrollo del niño se realiza de una manera global y las propuestas que se hacen desde lo pastoral tienen un poco de anuncio, otro de celebración y mucho de servicio ya que se trata de que los niños se conozcan a sí mismos y a los demás. Teniendo siempre presente la figura de Jesús, como el hombre más bueno, valiente y el que mejor conocía y daba a conocer el mundo que nos ha regalado Dios. No obstante, se indica a continuación la característica sobresaliente de las actividades que se proponen:

ANUNCIO

- Parábolas (contadas o visionadas)
- Canciones
- Preparación de actividades relacionadas con los tiempos litúrgicos y figura de la virgen.
- Oraciones
- Asamblea: Este momento se aprovecha para desarrollar los valores evangélicos.

CELEBRACIÓN

- Todas las actividades relacionadas con los tiempos litúrgicos.
- Ofrenda de flores del día de Sta. Joaquina. Acercamiento de la figura de Sta. Joaquina de Vedruna, con la intención de mantener el carisma del centro a través de sus valores cristianos.
- Celebración del Perdón (grupal e individual).

COMUNIDAD

- Jornada convivencia y presentación del valor institucional.
- Día de la Paz.
- Actividades relacionadas con la importancia de sentirse miembro de una comunidad desarrollando valores como la gratitud, el silencio, saber escuchar....
- Fundifiesta

SERVICIO

- Actividades destinadas a concienciar a los niños de la importancia de ayudarse entre ellos y saber pedir ayuda.
- Domund.
- Campaña “Vapor ti, Vapor todos “
- Recogida de alimentos para la Hermandad del Santo Refugio de Zaragoza.
- Merchandising FEC
- SOLIVE:

- Sobres solidarios (actividad en la que interactúan alumnos de distintas etapas del colegio).
- Bocadillo solidario (Jueves Lardero).
- Teatro AMPA
- Bar solidario.

EDUCACIÓN PRIMARIA

ANUNCIO

- Oración de la mañana a través de: lectura del evangelio, canciones, lectura de oraciones propuestas desde el departamento de Pastoral y FEC, puesta en común de power point realizados por los alumnos. Todo relacionado con la figura de Jesús y el mensaje del evangelio.
- Preparación de actividades relacionadas con los tiempos litúrgicos y la figura de María.

CELEBRACIÓN

- EUCARISTÍAS: de principio de curso, Sta. Joaquina, Eucaristía de los abuelos ,final de curso y todas las relacionadas con los tiempos litúrgicos. En tercero de primaria se celebra una eucaristía para todos los niños que han realizado durante este curso su primera comunión.
- Celebración del Perdón (grupal e individual).

COMUNIDAD

- Jornada convivencia y presentación del valor institucional.
- Día de la Paz. Actividades encaminadas a fomentar valores como el respeto y la tolerancia desde una visión cristiana, estando siempre presente el mensaje de Jesús.
- Fundifiesta
- Fiestas de Sta. Joaquina. Acercamiento de la figura de Sta. Joaquina de Vedruna, con la intención de mantener el carisma del centro a través de sus valores cristianos.

SERVICIO

- Actividades destinadas a concienciar a los niños de la importancia de ayudarse entre ellos y saber pedir ayuda.
- Domund.
- Campaña “Vapor ti, Vapor todos “
- Recogida de alimentos para la Hermandad del Santo Refugio de Zaragoza.
- Merchandising FEC
- SOLIVE:
 - Sobres solidarios (actividad en la que interactúan alumnos de distintas etapas del colegio).

- Bocado solidario (Jueves Lardero).
- Teatro AMPA
- Bar solidario.

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ANUNCIO

- Oración de la mañana a través de: lectura del evangelio, canciones, lectura de oraciones propuestas desde el departamento de Pastoral y FEC, puesta en común de power point realizados por los alumnos. Todo relacionado con la figura de Jesús y el mensaje del evangelio.
- Preparación de actividades relacionadas con los tiempos litúrgicos y figura de la virgen.
- Momentos de oración: oraciones preparadas desde el EAP y dirigidas a alumnos de secundaria y bachiller, padres, profesores y PAS.

CELEBRACIÓN

- EUCARISTÍAS: Todas las relacionadas con los tiempos litúrgicos, Sta Joaquina, final de curso.
- Celebración del Perdón (grupale e individual).

COMUNIDAD

- Jornada convivencia y presentación del valor institucional.
- Convivencias de la Zona Aragón- Navarra de 1º de ESO.
- Convivencias 4º ESO y 1º Bachillerato.
- Fundifiesta.
- Día de la Paz. Actividades encaminadas a fomentar valores como el respeto y la tolerancia desde una visión cristiana, estando siempre presente el mensaje de Jesús.
- Fiestas de Sta. Joaquina. Acercamiento de la figura de Sta. Joaquina de Vedruna, con la intención de mantener el carisma del centro a través de sus valores cristianos.
- Momentos de oración: oraciones preparadas desde el EAP y dirigidas a alumnos de secundaria y bachiller, padres, profesores y PAS.

SERVICIO

- Domund.
- Campaña “Vapor ti, Vapor todos “
- Recogida de alimentos para la Hermandad del Santo Refugio de Zaragoza. Actividad preparada desde el EAP para sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la donación de alimentos, en la que se incluye una Charla de uno de los responsables de la hermandad.

- Merchandising FEC
- Campaña FARMAMUNDI
- SOLIVE:
 - Sobres solidarios (actividad en la que interactúan alumnos de distintas etapas del colegio).
 - Bocado solidario (Jueves Lardero).
 - Teatro AMPA
 - Bar solidario.
 - Disco móvil solidaria.

BACHILLERATO

ANUNCIO

- Oración de la mañana a través de: lectura del evangelio, canciones, lectura de oraciones propuestas desde el departamento de Pastoral y FEC, puesta en común de power point realizados por los alumnos. Todo relacionado con la figura de Jesús y el mensaje del evangelio.
- Preparación de actividades relacionadas con los tiempos litúrgicos y figura de la virgen.
- Momentos de oración: oraciones preparadas desde el EAP y dirigidas a alumnos de secundaria y bachiller, padres, profesores y PAS.
- EUCARISTÍAS: de principio de curso, Sta. Joaquina, final de curso y todas las relacionadas con los tiempos litúrgicos.
- Celebración del Perdón (grupale e individual).

COMUNIDAD

- Jornada convivencia y presentación del valor institucional.
- Fundifiesta.
- Día de la Paz. Actividades encaminadas a fomentar valores como el respeto y la tolerancia desde una visión cristiana, estando siempre presente el mensaje de Jesús.
- Fiestas de Sta. Joaquina. Acercamiento de la figura de Sta. Joaquina de Vedruna, con la intención de mantener el carisma del centro a través de sus valores cristianos.
- Momentos de oración: oraciones preparadas desde el departamento de Pastoral y dirigidas a alumnos de secundaria y bachiller, padres, profesores y PAS.

SERVICIO

- Domund.
- Campaña “Vapor ti, Vapor todos “
- Campo de trabajo (1º de bachillerato).
- Recogida de alimentos para la Hermandad del Santo Refugio de Zaragoza.

- 1ºBto.: Visita de los alumnos a la Hermandad del Santo Refugio de Zaragoza, donde viven en primera el día a día, la realidad y el trabajo de un centro de acogida.
- 2ºBto.: Actividad preparada desde el departamento de Pastoral para sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de la donación de alimentos, en la que se incluye una Charla- Coloquio de un reinsertado-acogido acompañado de uno de los responsables de la Hermandad.
- Merchandising FEC
- Campaña FARMAMUNDI
- SOLIVE:
 - Sobres solidarios (actividad en la que interactúan alumnos de distintas etapas del colegio).
 - Bocadillo solidario (Jueves Lardero).
 - Bar solidario.

9. El Equipo de Animación Pastoral

El dinamizador –que no responsable único- del Proyecto de Pastoral del colegio y de la dinámica de animación pastoral del mismo es el **Equipo de Animación Pastoral**.

El **Equipo de Animación Pastoral** es el órgano que asesora al Equipo Directivo del centro educativo en la planificación, desarrollo y dinamización de la misión evangelizadora, en todos los niveles y anima toda la dimensión pastoral del colegio. Esta misión se desarrolla desde la comunidad educativa, atiende al alumno como un todo integral y abarca la formación y el compromiso cristiano.

Está compuesto por su coordinador (que es miembro del Equipo Directivo), por educadores y educadoras de cada ciclo educativo y por el coordinador del Proyecto solidario de centro. En algunos centros, existe una prolongación del EAP conformado por algunos alumnos de 4º ESO y/o Bachillerato, algún padre-madre de alumnos, algún representante del PAS, algún representante de la Pastoral Juvenil Propia y algún representante de la Asociación de antiguos alumnos, si las hubiera.

Competencias del Equipo de Animación Pastoral

- Planificar la dinámica pastoral del centro a partir de las indicaciones del Plan Marco de Pastoral (PMP) y de las líneas estratégicas contenidas en el Plan Estratégico Institucional FEC.
- Velar para que en el centro educativo se anuncie, celebre y testimonie a Jesús resucitado y se viva la pertenencia y participación en la comunidad educativa y eclesial.
- Conocer globalmente la realidad del centro educativo, reflexionar sobre ella y ofrecer una planificación que enriquezca la práctica educativa y evangelizadora.
- Promover la elaboración de los objetivos evangelizadores (educativo-pastorales) generales del centro educativo siempre en coordinación con los otros centros educativos FEC de su zona y siguiendo las indicaciones del Área de Pastoral FEC de SSCC.
- Analizar la consecución de dichos objetivos evangelizadores generales así como de las opciones y acciones llevadas a cabo en el centro escolar.
- Promover e inculcar el amor a los fundadores mediante el estudio de su vida y misión, y la actualización de su carisma y obra, presentándoles como testimonio del seguimiento de Jesús, de fidelidad a Dios y de compromiso con el mundo, cuidando de manera especial la Identidad Institucional FEC caracterizada por la universalidad de carismas.
- Cuidar la iniciación y práctica de la oración y las celebraciones litúrgicas, de modo especial la de los sacramentos de la eucaristía, la reconciliación y la confirmación. Cuidar especialmente el diálogo interreligioso y las celebraciones ecuménicas.
- Despertar en nuestros alumnos el sentido de la vida como vocación para dar respuesta a la llamada de Dios.
- Animar y trabajar todo lo referente a la Pastoral Juvenil (grupos, jornadas, convivencias, procesos, acompañamientos) en coordinación con la delegación correspondiente y con las indicaciones provenientes del responsable de Área Pastoral de SSCC en coordinación con el responsable de las actividades paraescolares de FEC.
- Reflexionar, proponer e impulsar opciones y acciones que se puedan llevar a cabo en el centro escolar y fuera de él, como compromiso activo con el entorno.
- Sensibilizar, en coordinación con los proyectos y acciones de la FEC, en la dimensión misionera y en el voluntariado, buscando y ofreciendo cauces para que las acciones solidarias y el compromiso por la justicia formen parte constituyente de la experiencia creyente.
- Cultivar la espiritualidad mariana, presentando a María, madre de Jesús, como intercesora y modelo de creyente, como compañera de camino.
- Evaluar la dinámica pastoral del centro y ofrecer los resultados de la evaluación para enriquecer la nueva elaboración de objetivos y planificaciones para el siguiente curso.
- Concretar el Plan Marco de Pastoral FEC en una planificación anual que:
 - Vertebrar toda la vida del centro y dinamice itinerarios y propuestas educativas basadas en el acompañamiento de procesos personales y grupales.
 - Dinamice, proponga y asesore en la coordinación de actividades escolares y paraescolares, de manera que sean expresión del Plan Marco e instrumento para provocar experiencias de valores, espacios de reflexión, contextos de anuncio explícito e implícito del mensaje de Jesús.

- Coordine la programación de grupos complementarios/comisiones de trabajo con la finalidad de garantizar su colaboración con la planificación pastoral.

Composición del Equipo de Animación Pastoral de centro

Nombre y Apellidos	Responsabilidad
Cristina Ayesa Naudín	Profesora Ed. Primaria Coordinadora del EAP
Belén Fornoza Royo	Profesora Ed. Primaria Coordinadora Proyecto Solidario
Blanca Artazos Herce	Profesora E. Infantil Coordinadora Proyecto interioridad
Teresa Balaguer	Profesora E. Infantil
M.ª Luz Albericio Escudero	Profesora E. Primaria
Gloria Medel Navarro	Profesora E. Primaria
Alejandro Roy	Profesora ESO/Bach
Cristina Paño	Profesor ESO/Bach
Antonio Martín	Profesor ESO / Bach
David Ceamanos	Profesor ESO/Bach

10. Formación teológica y pastoral

Formaciones pastorales. Curso 2020-21

Valor institucional: Vida y Salvaguarda de la Creación
 Jesús, un pastor de cuidado. Óscar Alonso
 Formación Carisma Vedruna.

Formación miembros del E.A.P. Curso 2020-21

Jornadas Pastoral FERE
 Formación Pastoral FEC
 Webinars FEC
 Formación IN&OUT .Fundación Edelvives
 Jornadas de Formación propuestas por el Equipo de Animación Pastoral para todo el claustro de profesores (Valor Institucional, Carisma Vedruna)
 Ejercicios Espirituales. Webinars FEC
 Ciclos de Biblia, Espiritualidad e Interioridad de diferentes asociaciones.
 Lectura de diversos libros

11. Planificación ANIMACIÓN PASTORAL GENERAL

Ver enlace:

<https://view.genial.ly/5f60d71279626a0d712843b1/horizontal-infographic-review-pastoral-2020-2021>

12. Acompañamiento y evaluación.

Este Proyecto de Animación Pastoral de centro nace con vocación de ser un instrumento ágil, válido y sencillo que permita al colegio ser lo que es y llevar adelante una dinámica pastoral actual, adaptada al alumnado y comprometida con el mundo y en el entorno en el que está incardinado el centro.

La evaluación es un medio necesario para saber por dónde caminamos y para saber si lo hacemos en la dirección marcada por el Plan Estratégico según las directrices del Plan Marco de Pastoral FEC.

Cada curso se realizará una evaluación global al final del mismo. Dicha evaluación servirá para rediseñar la planificación del curso siguiente y, si fuera necesario, para revisar los objetivos específicos. Dicha evaluación se remitirá al responsable del Área de Pastoral cada curso antes del 1 de julio. La plantilla para dicha evaluación es la siguiente:

El Proyecto de Animación Pastoral de Centro es el **"Eje Vertebral"** fundamental que dinamiza y da cohesión a toda nuestra acción educativa. Es la razón de ser de nuestro colegio. Para nosotros, la pastoral no es sinónimo de acciones puntuales o momentos explícitamente religiosos; es lo nuclear, que impulsa y llena de sentido toda nuestra tarea educativa.