



Proyecto Experimental Bilingüe



En el mundo globalizado en que vivimos, cada vez cobra más importancia el aprendizaje, conocimiento y dominio de un idioma además del propio. Los países de la Unión Europea han hecho desaparecer sus fronteras en favor de la interrelación entre sus habitantes, tendiendo a crear un proyecto político y social común.

Al conseguir Europa un peso específico internacional, la relación con otros países fuera de nuestro continente también se ha hecho más habitual.

Por todo ello se abre un abanico de posibilidades, desde sociales (por ejemplo el turismo) hasta laborales. En este sentido el conocimiento y dominio de más de un idioma se hace prácticamente imprescindible para poder aspirar a un puesto de trabajo.

De hecho, la Comunidad Europea le da tal importancia al tema de los idiomas, que el Consejo de Europa ha creado un documento llamado Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación cuyo fin es proporcionar una base común para la elaboración de programas de lenguas, orientaciones curriculares, exámenes, manuales y materiales de enseñanza en Europa.

Por ello, hemos acogido con entusiasmo el Proyecto de implantar desde Educación Infantil, de forma paulatina y gradual, el bilingüismo en nuestras aulas.

Es un proyecto ilusionante, lleno de retos y de nuevos planteamientos, que ha supuesto un cambio de mentalidad, de estructura, de metodología...

Se ha comenzado por el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil.

Es una tercera parte del horario escolar el que se dedica a este proyecto, trabajando conjuntamente los tutores con la profesora especialista en la elaboración de programaciones con el fin de coordinarse en el desarrollo y consecución de los objetivos.

El Proyecto continuará su andadura en cursos sucesivos, ya que se irá ampliando curso a curso a niveles superiores.

El hecho de que se haya implantado en Ed. Infantil, no supone que el Proyecto sea algo exclusivamente de esta Etapa, sino que todo el Centro nos sentimos partícipes e involucrados en llevarlo a cabo: formación del profesorado, actividades, intercambios... Todo ello contribuye y contribuirá a que nuestro Centro se transforme poco a poco, dándole ese giro imprescindible que implica el bilingüismo.

Ser bilingüe supone comunicarse en las dos lenguas, con fluidez y facilidad. Su aprendizaje no es igual al que se realiza para aprender una lengua extranjera, por ello decimos que "no es aprender inglés, sino aprender en inglés". Se aprende el idioma como una lengua vehicular. A los niños no hay que preguntarles "¿cómo se dice esto?", sino que ellos mismos serán los que utilicen el vocabulario y las expresiones que van practicando, con total normalidad, en su vida diaria.

Es pues, como decíamos antes, todo un reto. Un reto que nos hemos planteado porque buscamos la formación más completa para nuestros alumnos y del que, desde estas líneas, queremos hacer partícipe a toda la Comunidad Educativa.